



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564

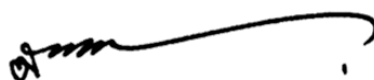


โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2564 คณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ได้

(ลงชื่อ)



(นายสนธิ วงศ์แสงตา)

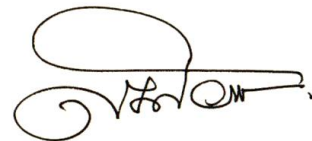
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2564 ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงมาตรฐาน ตัวชี้วัด นโยบายของโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) โรงเรียนสุจริต อีกทั้งการวางแผนการพัฒนาศักยภาพของชุมชน เพื่อรองรับนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี

จึงทำให้ต้องมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับทิศทางดังกล่าวตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานีในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2564 และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



นายศักดิ์ชัย พนารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลสถานศึกษา	5
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา	8
ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น	12
บทที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	15
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	21
บทที่ 3 การใช้งบประมาณและทรัพยากร	36
บทที่ 4 แนวทางการกำกับติดตาม วัดและประเมินผล	55

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา (School Profile)

1. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
ที่ตั้ง เลขที่ 933 หมู่ 2 ตำบลโนนสูงอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330

เบอร์โทรศัพท์ 042-295204 โทรสาร. 042-295203 e-mail : nonsoongpit@gmail.com

Website : <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2521 ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ (อุดร - ขอนแก่น) ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 โทรศัพท์ 042-295204 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา โดยการบริจาคที่ดินของคุณอุทัย มาลาศรี และสภาตำบลโนนสูง ชุมชนร่วมบริจาคทรัพย์ก่อสร้างอาคารชั่วคราว เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน เดิมที่ตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนเอกชนชื่อโรงเรียนโนนสูงวิทยา ที่มีนายเอี่ยม สุหาชัย เป็นเจ้าของกิจการ เมื่อชุมชนเห็นความจำเป็นของการศึกษาประกอบกับการขยายตัวของการมัธยมศึกษากว้างขวางขึ้น สภาตำบลโนนสูง ผู้นำชุมชนจึงร่วมมือกันซื้อกิจการของโรงเรียนเอกชนดังกล่าวและด้วยความศรัทธาของคุณอุทัย มาลาศรี คหบดีในจังหวัดอุดรธานีได้บริจาคที่ดินเพื่อเป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงช่วยให้สามารถก่อตั้งโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้เป็นผลสำเร็จ

ต่อมาโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียนส่งลูกหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก จึงได้ขออนุมัติเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปี พ.ศ. 2526 เป็นต้นมา

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้นจำนวน 21 ห้องเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา จากอดีต ถึง ปัจจุบัน ดังนี้

1. นายสานิต วีระเดชะ	2521 – 2523	ครูใหญ่
2. นายสังวาลย์ ไชยช่วย	2523 – 2526	อาจารย์ใหญ่
3. นายจันทร์ ชีรวุฒิวรเวทย์	2526 – 2528	อาจารย์ใหญ่
4. นายจันทร์ ชีรวุฒิวรเวทย์	2528 – 2530	ผู้อำนวยการ
5. นายประสิทธิ์ จิตธรรมมา	2530 – 2535	ผู้อำนวยการ
6. นายประจวบ ม่วงใจเพชร	2535 – 2536	ผู้อำนวยการ
7. นายเปียน โคตนนท์	2536 – 2543	ผู้อำนวยการ
8. นายประจวบ สุวัฒนพงษ์	2543 – 2556	ผู้อำนวยการ

9. นายอานน รักการ	2556 – 2561	ผู้อำนวยการ
10. นายศักดิ์ชัย พนารัตน์	2561 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

2. ประญา/สุภาชิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

อักษรย่อ	น.พ.ค.
สีประจำโรงเรียน	น้ำตาล – เหลือง
สีน้ำตาล	หมายถึง ความหนักแน่น อดทน
สีเหลือง	หมายถึง ความสามัคคี ความยุติธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม
ปรัชญาโรงเรียน	อุตตมามูรฺ วิยปญฺญา (ปัญญาประดุจดังอาวุธที่ยอดเยี่ยม)
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี มีคุณธรรม บำรุงอนามัย น้ำใจสูง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นปาริชาติ
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกบานชื่น
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	รามสูรถือขวาน

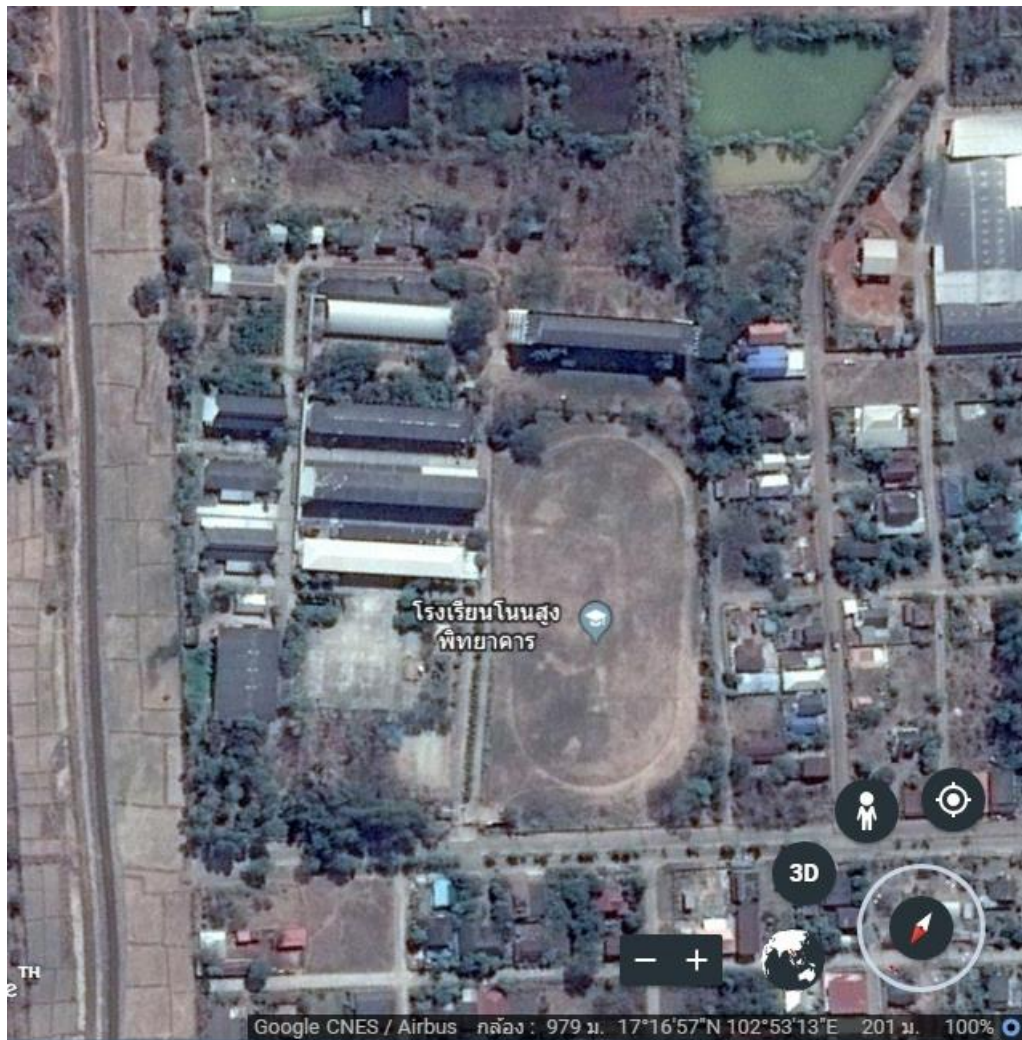


3. สภาพพื้นที่เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

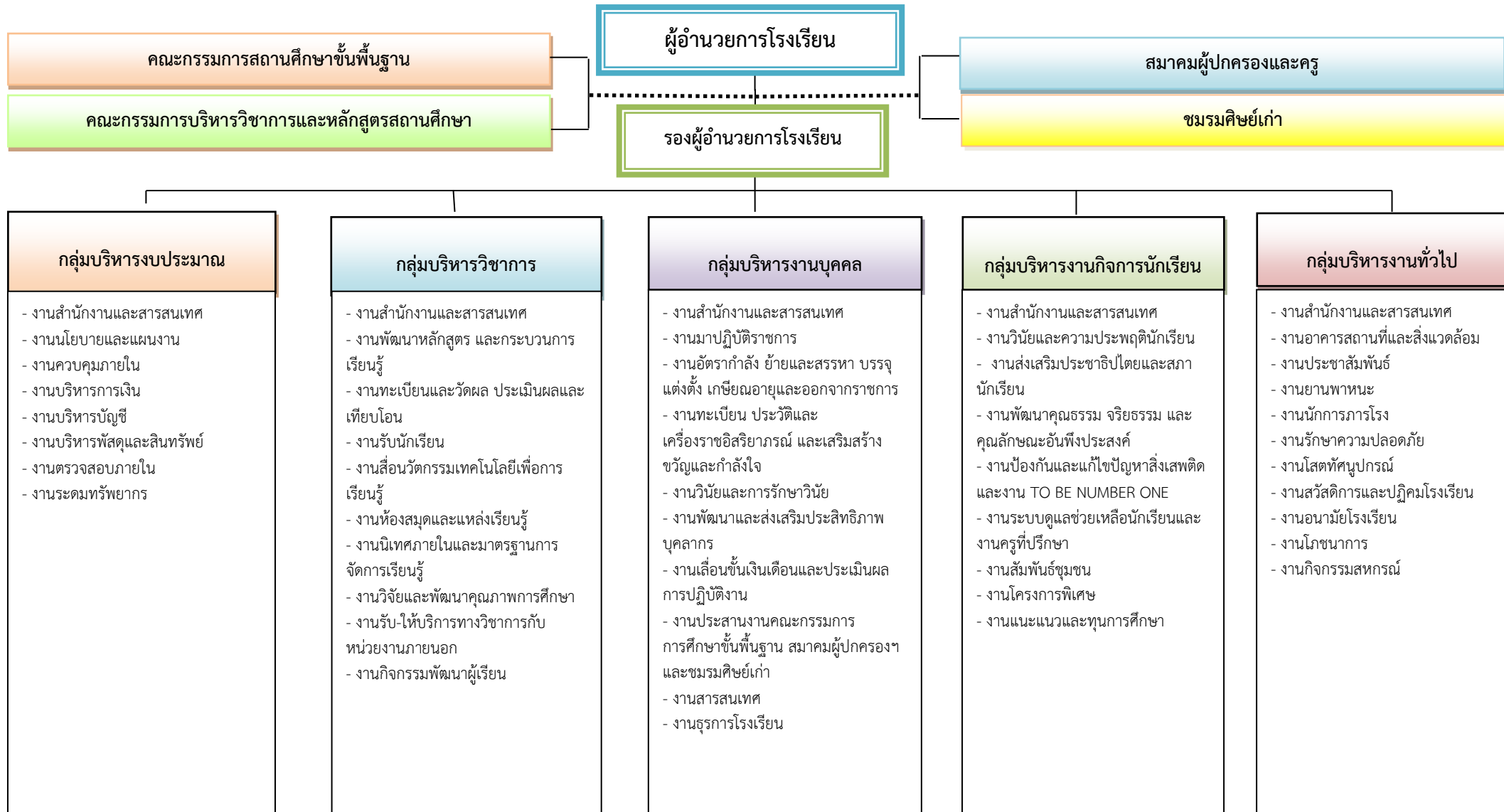
- | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| 1) บ้านน้ำคำ | 2) บ้านโพธิ์ชัย | 3) บ้านหนองสร้างคำ |
| 4) บ้านป่าหวาย | 5) บ้านโนนสูง | 6) บ้านเสมา |
| 7) บ้านชัยพร | 8) บ้านชัยเจริญ | 9) บ้านโคกนาคล่อง |
| 10) บ้านหนองโสกดาว | 11) บ้านหนองหมื่นท้าว | 12) บ้านหนองแคน |
| 13) บ้านข้าวสาร | 14) บ้านโนนภูทอง | 15) บ้านหนองตะไก่อ |
| 16) บ้านหนองไผ่ | 17) บ้านหนองบัวเงิน | 18) บ้านหนองนาเจริญ |
| 19) บ้านแม่นันท์ | 20) บ้านหนองหิน | |

แผนที่ทางอากาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



ที่มา : Google Earth

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา 2564



4. ข้อมูลสถานศึกษา

4.1 ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการ ชื่อ นายศักดิ์ชัย พนารัตน์

วุฒิ ปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครู คศ.3	3	17	-	10	10
ครู คศ.2	3	5	-	4	4
ครู คศ.1	-	1	-	1	-
ครูผู้ช่วย	2	4	-	6	-
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-
พนักงานบันทึกข้อมูล /ธุรการ	-	1	-	1	-
ลูกจ้างประจำ	5	4	7	2	-
ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	1	-
รวม	16	37	7	30	16
รวมทั้งสิ้น	52		52		

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 43 คน (คิดเป็น 100 %)

4.2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ในระบบ DMC ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

จำนวนชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	57	58	115
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	4	61	64	125
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	4	79	71	150
รวม		197	193	390
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	3	25	47	72
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3	22	37	59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	3	11	42	53
รวม		58	126	184
รวมทั้งสิ้น		255	319	574

4.3 ข้อมูลอาคารสถานที่

4.3.1 อาคารเรียน

อาคาร 216 ค	1 หลัง
อาคาร 216 ล	2 หลัง
อาคาร 424 ล	1 หลัง

4.3.2 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

4.3.3 อาคารประกอบอื่น ๆ

อาคารโรงฝึกงาน 2 หน่วยจำนวน	1 หลัง
อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 4 หน่วย จำนวน	1 หลัง
เรือนสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	1 หลัง
เรือนอเนกประสงค์ข้างสนามฟุตบอล	1 หลัง
บ้านพักครู	7 หลัง

4.3.4 ทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์

เพื่อการเรียนการสอน	60 เครื่อง
เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4 เครื่อง
เพื่อการบริหารจัดการ	34 เครื่อง

2) สื่อทัศนูปกรณ์

โทรทัศน์	17 เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1 เครื่อง
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	4 เครื่อง

3) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ

ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องประชุม	3 ห้อง
ห้องเกียรติยศ	1 ห้อง
ห้องสมุดคุณภาพ	1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
ห้อง STEM Education	1 ห้อง
ห้องแนะแนว	1 ห้อง
ห้องคหกรรม	1 ห้อง
ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง
ห้องดนตรีพื้นเมือง/สากล	1 ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	1 ห้อง
ห้องเกษตร	1 ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	6 ห้อง
ห้องพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ห้อง
สหกรณ์ร้านค้า	1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์	1 ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร่องทางการเรียนรู้) 1 ห้อง	

4) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ

สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามฟุตซอล	1 สนาม
สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
สนามตะกร้อ	2 สนาม
สนามเปตอง	1 สนาม
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1 สนาม

สนามกีฬาป้องกัน	1 สนาม
ลานอเนกประสงค์	2 ลาน
สวนหย่อม	6 สวน
ลานธรรมะ	1 ลาน

5. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	ได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมส่งวิถีโอรณรงค์ การจัดการขยะในหน่วยงาน ด้านการสร้าง จิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2563	สพฐ.
	ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จากการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2563	สพม.20
	ได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม การประกวด นวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2563 สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง	สพม.20
	ได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ อยู่ในระดับ AA	สพม.20
ผู้บริหาร		
นายศักดิ์ชัย พนารัตน์	ได้รับผลการประเมินระดับ ดีมาก ในการ นำเสนอผลงาน Best Practice โครงการ โรงเรียนสุจริต ประเภทผู้บริหาร	สพม.20

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายภราดร คั่นทักซ์	- ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 กีฬาอุดรธานีคัพ ประเภทกีฬา วอลเลย์บอล - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน อายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	จังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยเทคโนโลยี สันตพล อุดรธานี
นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	- ครูผู้ช่วยผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาอุดรธานีคัพ ประเภท กีฬาวอลเลย์บอล - ครูผู้ช่วยผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน อายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	จังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยเทคโนโลยี สันตพล อุดรธานี
นายมงคล ช่างไม้	- นักกีฬาและผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาอุดรธานีคัพ ประเภท กีฬาวอลเลย์บอล	จังหวัดอุดรธานี
นางทิพวัลย์ ไชยวาน นางนิศากร สุวรรณบุตร นางสาวภัทรฐิตา แท่งทอง	ครูที่ปรึกษาผลงานนักเรียน ประเภทคลิปวิดีโอ สั้น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	ได้รับคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2563 ระดับคุณภาพ ดี	สพม.20
นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ TPA ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบชิงชนะเลิศด้วยคะแนน 65/80	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ ระดับสูงสุด 1 รางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
1. น.ส.กัญญาณัฐ สิงห์ทอง 2. นายธนวัฒน์ สัตตะโส 3. น.ส.พัชรธิดา วังขนาย 4. นายทินภัทร ดอนชัยสงค์ 5. นายณัฐพล จิตบำเพ็ญ	รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทศิลปวีดีโอ สั้น รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริมการ ประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.)
1. นายธราเทพ สุวรรณจำรูญ 2. นายนราวิชญ์ คำเพชร 3. นายอนุชาติ บึงบุญยืน 4. นายภาณุเดช โชติโคกสูง 5. นายศักรินทร์ กันหาลา 7. นายภาณุกร ภาภักดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาอุดรธานีคัพ ประเภทกีฬาบอลเลย์บอล	จังหวัดอุดรธานี
1. เด็กชายกมลเพชร สุริยกมล 2. เด็กชายณัฐวุฒิ วิเศษทุม 3. เด็กชายนันทะชัย โนนทัน 4. เด็กชายพีระพัฒน์ ปัดสา 5. เด็กชายสิริวิชญ์ จำเริญศรี 6. เด็กชายพีรณัฐ ศรียะนัย 7. เด็กชายธนพนธ์ จิตขาว 8. เด็กชายปรเมษฐ์ สมันจิตร 9. เด็กชายสุระศักดิ์ จันมากุล 10. เด็กชายฐิติพงษ์ กิ่งก้าน 11. เด็กชายภรณัฐ วรณ พราหมณ์ 12. เด็กชายรัฐภูมิ พินไธสง 13. เด็กชายธนากร ชินทะวัน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันฟุตบอล 7 คน อายุไม่เกิน 15 ปี ชาย	วิทยาลัยเทคโนโลยี สันตพล อุดรธานี
1. เด็กหญิงศิริธิดา พักตะพัก 2. เด็กหญิงทิฆัมพร จันทะกุล	เหรียญเงิน การประกวดคัดลายมือภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยี สันตพล อุดรธานี
1. นายนาวา พันแสน 2. นายพงษ์วิวรรณ์ หลอมกลม	การแข่งขันหุ่นยนต์ TPA ผ่านการคัดเลือก เข้ารอบชิงชนะเลิศด้วยคะแนน 65/80	สพฐ.

6. โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	โครงการอีโคสคูล (Eco School)	1. ได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมส่งวิดีโอธรรมาภิบาลจัดการขยะในหน่วยงาน ด้านการสร้างความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2563 2. ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม จากการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2563 3. ได้รับรางวัลระดับ ยอดเยี่ยม การประกวด นวัตกรรมที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2563 สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง

7. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

7.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

โรงเรียนดำเนินงานภายใต้สามเสาหลัก ดังนี้

7.1.1 การร่วมคิด รับรู้ รับทราบ สรุปสภาพปัญหาของโรงเรียน โดยการศึกษาจากข้อมูลสารสนเทศ รับฟัง ข้อคิดเห็นจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการสอบถาม ให้โอกาสในการแสดงความคิดเห็นถึงปัญหา และความต้องการ

7.1.2 การร่วมวางแผน ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาที่พบ ทั้งจากอดีต ปัจจุบัน และทิศทางในอนาคต ศึกษานโยบาย ทิศทาง จุดเน้น ศึกษาบริบทของตนเอง เพื่อวิเคราะห์ตนเอง (SWOT) หาจุดเด่น จุดด้อย โอกาส อุปสรรค นำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขปัญหา โดยร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์เป็นทิศทางในการจัดการศึกษา

7.1.3 การร่วมปฏิบัติ การดำเนินงานของโรงเรียนตาม โมเดล PRSS

PRSS	รายละเอียด
Participation : P การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ทั้งร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมชื่นชมและขยายผล

PRSS	รายละเอียด
Responsibility : R มีความรับผิดชอบในหน้าที่ อย่างมีจริยธรรมและใช้ กระบวนการ PDCA	รับผิดชอบต่องานวิชาการ งานงบประมาณและแผนงาน งานบุคคล งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ตามโครงสร้างการบริหารงาน
System : Sy ปฏิบัติงานเป็นระบบ	ตามระบบประกันคุณภาพ โดยการพิจารณาร่วมกันในการหาแนวทางแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นของสถานศึกษา ออกคำสั่ง ร่วมประชุมจัดทำ โดยการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา (ร่าง) และปรับปรุงหลายครั้ง ปัจจุบัน(3/21/38) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 61-64 แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ ตามมาตรฐาน เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด จัดทำการประเมินคุณภาพภายในสถาน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษารายงานประจำปี ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน กำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
Standard : St อิงมาตรฐาน	ปฏิบัติงานให้บรรลุตามมาตรฐานสถานศึกษา (3/21/38) และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

7.1.4 การร่วมประเมินผล โดยใช้กระบวนการ ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และประเมินความพึงพอใจของนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมให้ตรงกับความต้องการ และเพื่อพัฒนางานต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

7.1.5 การร่วมชื่นชม ขยายผล และเผยแพร่ผลงาน ความภาคภูมิใจในความสำเร็จทุกด้าน ให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียน รายงานผลการดำเนินงาน สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากการ วิเคราะห์ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ถ้าการ ปฏิบัติงานสำเร็จดี ก็จัดทำเป็น Best practice รายบุคคล และกลุ่มงาน งานที่ไม่ประสบไม่สำเร็จดี ก็จะมีการ พัฒนา ต่อยอด ทบทวน แก้ไข

สภาพปัญหาและความต้องการ

โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครูระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

7.2 สภาพปัจจุบัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2561-2564) ประจำปีการศึกษา 2564 โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมทั้งมีการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษา เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

7.2.1 จุดเด่น

- จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

- จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ ภายใต้รามสูรโมเดล PRSS โรงเรียนมีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน

ทุกสัปดาห์ ประชุมกลุ่มสาระทุกสัปดาห์ สรุปทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกปี และโรงเรียนสรุปรายงานการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน ทำให้เกิด Best Practice ในแต่ละกลุ่มงาน

- จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดทำแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีมาตรฐานการดำเนินงานอย่างชัดเจน โรงเรียนร่วมมือกันจัดทำหลักสูตร และมีการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรทุกปี ทำให้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ ความต้องการของชุมชนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และม.ปลาย ซึ่งม.ปลาย ประกอบไปด้วยแผนการเรียน วิทย-คณิต ห้องเรียน AP และแผนการเรียนภาษา ห้องเรียนห้องเรียนกีฬา-ภาษาจีน มีวิชาเลือกและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการของผู้เรียน

7.2.2 จุดควรพัฒนา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาทิศทางการจัดการศึกษาให้เหมาะสมตามบริบทสอดคล้อง

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.3 แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จัดทำแผนส่งเสริมความเป็นเลิศทาง

วิชาการ จัดทำแผนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดทำแผนพัฒนาทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนควรจัดหาและพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และออนไลน์

- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

บทที่ 2

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2564

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
6. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์และใส่ใจสิ่งแวดล้อมรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (Strategy) (ต่อ)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

สมรรถนะสำคัญ (Competencies)

1. พัฒนาผู้เรียนทางวิชาการและคุณลักษณะ
2. บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
3. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ค่านิยม (Values)

1. มุ่งพัฒนาวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก

วัฒนธรรมองค์กร (Organization Awareness)

ทำงานเป็นทีม มีความรักและเมตตาต่อศิษย์

อัตลักษณ์ (Identity)

คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข

เอกลักษณ์ (School Uniqueness)

สร้างคนดี มีทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ร่วมกิจกรรมเทิดทูนชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ 1.2 ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาและพระบรมราโชวาท 1.3 จงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2.1 ซื่อตรงต่อหน้าที่ 2.2 ปฏิบัติตนเป็นคนพูดจริงทำจริง 2.3 ทำการบ้านและแบบทดสอบด้วยตนเอง
3. มีวินัย	3.1 ตรงต่อเวลา 3.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม 3.3 แต่งกายถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ 3.4 เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 กระตือรือร้นในการเรียน 4.2 เรียนรู้การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4.3 นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 5.2 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข 5.3 สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความขยันหมั่นเพียรและอดทน 6.2 เสียสละกำลังกายใจสติปัญญาทรัพยากรเวลาในการทำงาน 6.3 ตั้งใจทำงานจนประสบความสำเร็จ
7. รักความเป็นไทย	7.1 ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย 7.2 ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล 7.3 มีกิริยาจามารยาทสุภาพเรียบร้อย
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน 8.2 บำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์สาธารณะ 8.3 อาสาช่วยงานพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช. ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการ เมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. จิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แห่งศตวรรษที่ 21

จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.1 ความสามารถและทักษะ (ม.ต้น)

- มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- มีทักษะการคิดขั้นสูง
- ทักษะชีวิต
- ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

6.2 ความสามารถและทักษะ (ม.ปลาย)

- มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
- มีทักษะการคิดขั้นสูง
- ทักษะชีวิต
- ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

6.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย | 7. รักความเป็นไทย |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 8. มีจิตสาธารณะ |

6.4 ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs 2Ls)

R1- Reading (อ่านออก)

R2- (W)Riting (เขียนได้)

R3- (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)

C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)

C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

C3- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

C4- Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

C5 - Communication, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

C8- Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

L1- Learning (ทักษะการเรียนรู้)

L2- Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้อิทธิพลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับระบบบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศในระดับดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสารในระดับดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การประเมินการคิดคำนวณในระดับดี ขึ้นไป	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย (กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย) 3. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย งานผลิตสื่อ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ต่อ)		6. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ 8. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ 2	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ไขปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำ โครงการงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำโครงการงาน และบอกปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. กิจกรรมตลาดนัดโครงงาน 6. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”
	กลยุทธ์ที่ 2	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การ ขยายผล/ต่อยอดความคิดได้	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ต่อ)		4. นิทรรศการโครงงานคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1-6 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. กิจกรรมตลาดนัดโครงงาน 7. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องเรียนออนไลน์ 9. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดย ICT 10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”
	กลยุทธ์ที่ 2	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องเรียนออนไลน์ 3. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 4. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ฯ 4. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 5. โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ICT 6. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร้อมทางการเรียนรู้)
	กลยุทธ์ที่ 2	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับ ดี	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการ 1 คน 1อาชีพ 3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำกิจกรรม 6. โครงการOpen House และตลาดนัดโครงงาน 7. โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สู่ชุมชน

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
				8. โครงการค่ายพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียน 9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 2	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ 2)	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. โครงการแนะแนว สีอรัก 6 มิติ 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 12 ประการ 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด 7. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำกิจกรรม 8. โครงการค่ายคุณธรรม 9. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร 10. โครงการค่ายพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียน 11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 12 ประการ 3. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำกิจกรรม 4. โครงการค่ายคุณธรรม 5. โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สุขุมชน
	กลยุทธ์ที่ 2	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 12 ประการ 4. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6 5. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำกิจกรรม 6. โครงการค่ายคุณธรรม 7. กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ 8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2	4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด อายุมขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	1. โครงการกีฬาภายใน 2. โครงการกีฬาภายนอก 3. โครงการพัฒนาห้องเรียนกีฬา 4. โครงการค่ายพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียน 5. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด 8. โครงการค่ายคุณธรรม 9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 10. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	กลยุทธ์ที่ 4	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 2. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน 3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Smart Classroom) 4. โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด
	กลยุทธ์ที่ 4	2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 2. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน 3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Smart Classroom) 4. โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 4	2. มีระบบจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา (ต่อ)	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐาน สถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย (ต่อ)	5. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 6. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 7. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 8. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวินัยครูและบุคลากร 9. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน 10. โครงการซ่อมแซมบำรุงและต่อภาชีรณยนต์ 11. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน 12. โครงการการบริหารยานพาหนะโรงเรียน 13. โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อรองรับและ สนับสนุนการประชุม 15. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 16. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1	3. การพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	1. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ฯ 3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 4. โครงการจัดระบบและพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา 5. โครงการสวนพฤษศาสตร์ในโรงเรียน 6. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. โครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร่องทางการเรียนรู้) 8. โครงการโครงการห้องเรียนออนไลน์ 9. โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. โครงการOpen House และตลาดนัดโครงการงาน 11. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 12. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) 13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 3	4. การพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 2. โครงการจัดระบบและพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา 3. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
	กลยุทธ์ที่ 5	5. การจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	1. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 5 กลุ่มงาน 3. กิจกรรมพัฒนาห้อง STEM ศึกษา 4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 8. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดย ICT 9. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร่องทางการเรียนรู้) 10. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 11. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวและจัดซื้อ อุปกรณ์ 12. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 13. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Smart Classroom)

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 5	5. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	14. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 15. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 16. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน 17. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ฯ เพื่อรองรับและสนับสนุนการประชุม 18. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 19. โครงการซ่อมบำรุงถังดับเพลิง 20. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 21. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 22. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
	กลยุทธ์ที่ 6	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดย ICT 2. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. โครงการโครงการห้องเรียนออนไลน์ 4. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวและจัดซื้ออุปกรณ์ 5. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ (จัดซื้อและซ่อมแซมพัสดุ)

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 6	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (ต่อ)	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ (ต่อ)	6. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 7. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อรองรับและสนับสนุนการประชุม 8. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 9. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 10. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 11. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง.	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 3. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 4. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3	1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ต่อ)	1. ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดง ความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (ต่อ)	5. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 9. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 10. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 11. โครงการ Open House และตลาดนัดโครงงาน 12. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6 13. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) 14. โครงการค่ายเตรียมความพร้อม ศิลปะเพื่อการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 15. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 16. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 6	2. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 90 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 3. โครงการOpen House และตลาดนัดโครงการงาน 4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 6. โครงการโครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 7. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 8. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) 9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 10. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6
	กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 6	3. มีการบริหารจัดการชั้น เรียน เชิงบวก	1. ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและมีการ สื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการไอศุกูล

มาตรฐาน	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2564	โครงการ/กิจกรรม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ (ต่อ)	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 2	4. ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพจริง 2. ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของ นักเรียนเป็นระบบ 3. ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนานักเรียน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)ฯ 2. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 6	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการ สอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร - ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน 2. โครงการจัดระบบและพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษา 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บทที่ 3

การใช้งบประมาณและทรัพยากร

1. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ในระบบ DMC ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

จำนวนชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	57	58	115
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	61	64	125
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	79	71	150
รวม	197	193	390
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	25	47	72
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	22	37	59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	11	42	53
รวม	58	126	184
รวมทั้งสิ้น	255	319	574

2. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 5 รายการย่อย ได้แก่

- (1) ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/ค่าอาหารนักเรียนประจำห้องพัก)
- (2) ค่าหนังสือเรียน
- (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ
- (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เงินอุดหนุนรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คน/บาท/ปี	รวมทั้งสิ้น/ปี
(1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	390	3,500	1,365,000
(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	184	3,800	699,200
รวมทั้งสิ้น	574		2,064,200

4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย

- (1) กิจกรรมวิชาการ
- (2) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- (3) กิจกรรมทัศนศึกษา
- (4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- (5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID-19)

4.2 งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	บาท/ภาคเรียน	คน/บาท/ปี	รวมทั้งสิ้น
(1) มัธยมศึกษาตอนต้น	390	440	880	343,200
(2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	184	475	950	174,800
รวมทั้งสิ้น	574			518,000

5. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 (1 เม.ย 64 - 31 มี.ค.65)

5.1 ค่าการจัดการเรียนการสอน แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ 2564-2565)	2,064,200	
2. เงินเหลือจ่าย จากหมวดเงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	261,305	
รวมทั้งสิ้น	2,325,505	
3. เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าเรียนภาษา)	120,000	ค่าจ้างครูอัตรา จ้างภาษาจีน

5.2 ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	518,000	
รวมทั้งสิ้น	518,000	

6. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564 (1 เม.ย 64 - 31 มี.ค.65) (ปรับปรุง ครั้งที่ 2 วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2564)

6.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมวดเงิน
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนวิถิพุทธ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - แสดงตนเป็นพุทธมามกะ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ประกวดมารยาทไทย - สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญระหว่างพรรษา	6,000	นางสาวภัทรจิตา แพ่งทอง	อุดหนุนรายหัว
2	โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ - กิจกรรมสวดมนต์	5,000	นางสาวลลินดา บุซบง	อุดหนุนรายหัว
3	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริม คุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางสังคม ศึกษา - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	10,000	นางสาวภัทรจิตา แพ่งทอง	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - กิจกรรมจัดบอร์ดสังคมศึกษา - กิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมบอร์ดเกมสังคมศึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม	6,000	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	อุดหนุนรายหัว
	รวม	27,000		

6.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา	30,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	อุดหนุนรายหัว
2	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานพลศึกษา	6,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	อุดหนุนรายหัว
3	พัฒนาห้องเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564 - จัดซื้อชุดแข่งขันกีฬาที่เป็นมาตรฐาน - วัสดุ-อุปกรณ์สนับสนุนการฝึกซ้อม	10,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	อุดหนุนรายหัว
4	ค่ายพัฒนาทักษะกีฬา * - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน - ซ่อมบำรุงสนามกีฬา	25,000	นางมงคล ช่างไม้	อุดหนุนรายหัว
5	กีฬาภายนอก *	10,000	นายภราดร คณัทักษ์	อุดหนุนรายหัว
6	การจัดการแข่งขันกีฬา"รามสูรคัพ" ปีการศึกษา 2564	งบอื่นๆ	นายภราดร คณัทักษ์	อุดหนุนรายหัว
	รวม	81,000		

6.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมวดเงิน
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - จัดซื้อเครื่องทำแป้ง ลูกเต๋อยแห้ง - จัดซื้อเครื่องปรีนเตอร์	15,000	นายสาวธนกร อัครณสินธร	อุดหนุนรายหัว
2	1 คน 1 อาชีพ	1,000		
3	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การเรียนการสอน	4,000		
รวม		20,000		

6.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หมวดเงิน
1	จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	
	1.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้อง 211	งบอื่นๆ		-
	1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000		อุดหนุนรายหัว
	1.3 จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้หรือจัดหา สื่อเทคโนโลยีในการสอน	2,500		อุดหนุนรายหัว
	1.4 ซ่อมแซมวัสดุ	2,000		อุดหนุนรายหัว
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Speak Up ภาษาจีนและ ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมสัปดาห์ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้าน ภาษา	8,000	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
3	พัฒนาครูมืออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมการพัฒนาการสอนออนไลน์ - การสร้าง ใช้ สื่อการสอนออนไลน์ - การซื้อ Application สนับสนุนการสอน - กิจกรรมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูในกลุ่มสาระฯ ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - กิจกรรม PLC - กิจกรรมนิเทศการสอน	2,000	นางสาวศิริวรรณ เหนือชัย	อุดหนุนรายหัว
4	จัดหาสื่อการเรียนรู้ (เอกสารประกอบการ เรียนการสอนภาษาจีน) - จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน ม.1-ม.6	งบอื่นๆ	นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล	-
5	พัฒนาผู้เรียนสู่การสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK 2564 - จัดสอนเสริมให้ผู้เรียน - นำนักเรียนเข้าทดสอบวัดระดับภาษาจีน (ระดับ HSK1 และ HSK2)	งบอื่นๆ	นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล	-
รวม		24,500		

6.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ - จัดทำอุปกรณ์ ตกแต่งห้องให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ - จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ทะเบียนการใช้งานสื่อ	27,000	นางปาริชาติ ตาสว่าง	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- จัดทำสื่อ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องทัศนศิลป์ - จัดทำสื่อ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องดนตรี - จัดทำสื่อ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องนาฏศิลป์			
	รวม	27,000		

6.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	อุดหนุนรายหัว
2	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย งานผลิตสื่อเพื่อนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	อุดหนุนรายหัว
3	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย *	5,000	นางมาชะศิริ สิทธิมงคล	อุดหนุนรายหัว
4	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	อุดหนุนรายหัว
	รวม	18,000		

6.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ ห้องเรียน/ห้องพักครู/ห้องDLIT - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/วัสดุสำหรับจัดทำสื่อและวัสดุสำนักงาน	8,000	นางวนาพร วังคำแหง	อุดหนุนรายหัว
2	ส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์	7,000	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ (A-MATH ,SUDOKUและคณิตคิดเร็ว) - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและทายปัญหาทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมติวO-NET ม.3 และ ม.6 - กิจกรรมโครงงาน/สะสมคณิตศาสตร์ ม.ต้น และม.ปลาย			
3	นิทรรศการโครงงานคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1-6	5,000	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	อุดหนุนรายหัว
	รวม	20,000		

6.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	ยกพลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		นายธรรมศักดิ์ แก้วกล้า	อุดหนุนรายหัว
	1.1 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ *	3,000		
	1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	12,000		
	1.3 ห้อง STEM ศึกษา	5,000		
	1.4 จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	8,000		
	รวม	28,000		

6.9 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง * 1.1 จัดซื้อสื่อต่าง ๆ หนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ 1.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	5,000	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- กิจกรรมมหัศจรรย์เด็ก น.พ.ค.รักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) - กิจกรรมตอบปัญหาออนไลน์ ไลฟ์สด ประจำเดือน - กิจกรรมประกวดหนอนหนังสือ พลเมืองดิจิทัลที่ดี - กิจกรรมเที่ยงวันธรรมชาติ บนโลก Internet - นิทรรศการ “หนังสือใหม่” - กิจกรรมหนูน้อยนักเล่า Youtuber ล่า Subscribe - กิจกรรมประกวดสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการสืบค้นบนโลก Internet - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาจากเรื่องที่อ่านและการสืบค้นบนโลก Internet ระดับ ม.1 - ม.3 - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาก้าวทันโลกระดับ ม.4 - ม.6 - กิจกรรมประกวดห้องสมุดในฝัน		นางทิพวัลย์ ไชยวาน	อุดหนุนรายหัว
2	โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ	(รวม 30,000)		
	2.1 กิจกรรมบริหารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	อุดหนุนรายหัว
	2.2 กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education ,Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online	2,000	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	อุดหนุนรายหัว
	2.3 งานจัดตารางเรียน ตารางสอน	1,000	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	อุดหนุนรายหัว
	2.4 งานสารบรรณและสารสนเทศ	-	นางสาวศิวาภรณ์ เหนือชัย	

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	2.5 กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่และงานทะเบียนนักเรียน	15,000	นางเตือนใจ เหมโส	อุดหนุนรายหัว
	2.6 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC-นักเรียนรายบุคคล)	1,000	นางเตือนใจ เหมโส	อุดหนุนรายหัว
	2.7 กิจกรรมวันเกียรติยศ	3,000	นางเตือนใจ เหมโส	อุดหนุนรายหัว
	2.8 วัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์	6,000	นางเตือนใจ เหมโส	อุดหนุนรายหัว
3	โครงการจัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	-		
	3.1 กิจกรรมการสอบวัดและประเมินผลระหว่างเรียน กลางภาค/ปี ปลายภาค/ปี	100,000	นางมาชะศิริ สิริธมมงคล	อุดหนุนรายหัว
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ - วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงห้องเกียรติยศและห้องพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	อุดหนุนรายหัว
5	โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ - นิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	-	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	
6	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - ส่งเสริมครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	1,000	นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	อุดหนุนรายหัว
7	โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ใช้ ICT) - จัดหาจัดซื้อ สื่อ นวัตกรรม - จัดประกวดสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาตามกิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม	1,000	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	อุดหนุนรายหัว
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องเรียน Online - จัดซื้อกล่อง VDO - จัดซื้อผ้า màn/ ฉากเขียว, การ์ดแคปเจอร์	52,500	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ Notebook ประจำห้อง - จัดประกวดสื่อออนไลน์สำหรับครู			
9	โครงการส่งเสริมและแก้ไขข้อความบกพร่องทางการเรียนรู้ของนักเรียน - ครูผู้สอนภาษาไทยทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา - นักเรียน - พัฒนาเครื่องมือวัดที่หลากหลายสามารถวัด - ความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - ผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียน - จัดซื้อปริ้นเตอร์	5,000	นายณรงค์ เหมทัย	อุดหนุนรายหัว
	รวม	195,500		

6.10 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	แนะแนว สีอรัก 6 มิติ - กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - ในวันเปิดภาคเรียนใหม่ - กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน - จัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - จัดกิจกรรมโฮมรูม - จัดบริการสนเทศตลอดปีการศึกษา - จัดบริการให้คำปรึกษา - จัดบริการวางตัวบุคคลตลอดปีการศึกษา - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึก - ประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ - แนะนำการศึกษาต่อโรงเรียนในเขต - บริการ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนร.ม.3, ม6 - วิทยุยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต - ปรับปรุงพัฒนาห้องแนะแนวและจัดซื้อ - อุปกรณ์และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์	20,750	นางอริญญา สุวรรณวงศ์	อุดหนุนรายหัว
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	15,000	นางสุมาลี กิตติราช	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองกรณีพิเศษ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนกรณีพิเศษ - กิจกรรมโรงเรียนสัจจร - กิจกรรมสานสัมพันธ์ในห้องเรียน - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก			
3	พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์, ปริ้นเตอร์ - ปรับปรุงห้องกิจการ ห้องสภานักเรียน - จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จกรอกข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	15,000	นายภราดร คັນทักษ์	อุดหนุนรายหัว
4	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม - การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต - การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนใช้หลักสูตรการต้านทุจริต - การถอดบทเรียน Best practice	5,000	นางรสรินทร์ สุโพธิ์	อุดหนุนรายหัว
	รวม	55,750		

6.11 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	(รวม 113,000)	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	
1.1	กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา - เบี้ยเลี้ยงการเดินทางและค่าพาหนะ - ค่าลงทะเบียนสำหรับการเข้ารับการอบรม	25,000	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	อุดหนุนรายหัว
1.2	ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิชาการ - ค่าเอกสารประกอบประกอบการสัมมนา - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง - ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000	นางแอนนา เทียนสีม่วง	อุดหนุนรายหัว
1.3	กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ - ค่าอาหาร - ค่าดำเนินการ - ค่าของที่ระลึก	งบอื่นๆ	นางจิรรัตน์ โสนะโชติ	
1.4	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	อุดหนุนรายหัว
1.5	กิจกรรมศึกษาดูงาน	52,000	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	อุดหนุนรายหัว
1.6	กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา น.พ.ค. *	-	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	
1.7	โครงการบริหารสำนักงานบริหารงานบุคคล - จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก 1 เครื่อง - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	25,000	สิบเอกพลวิสิทธิ์ นามิผล	อุดหนุนรายหัว
2	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	(732,000) *เงินอุดหนุน	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	ครูอัตราจ้างฟิสิกส์	100,000	นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	อุดหนุนรายหัว
	เจ้าหน้าที่ไอซีที	100,000		อุดหนุนรายหัว
	พนักงานบริการหญิง 2 คน	192,000		อุดหนุนรายหัว
	พนักงานบริการชาย 1 คน	90,000		อุดหนุนรายหัว
	เจ้าหน้าที่ยามรักษาการ	80,000		อุดหนุนรายหัว
	พนักงานขับรถ	90,000		อุดหนุนรายหัว
	เจ้าหน้าที่พัสดุ	80,000		อุดหนุนรายหัว
	ครูอัตราจ้างภาษาจีน	120,000		เงินรายได้
	รวมโครงการ (เงินอุดหนุน+เงินรายได้)	852,000		

6.12 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	พัฒนาส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ	(รวม 34,500)	นางปัทมา อาจหาญ	
	1.1 งานระบบประกันคุณภาพ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ดำเนินงาน	10,000	นางปัทมา อาจหาญ	อุดหนุนรายหัว
	1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปผลและประเมินภายในประจำปี - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ดำเนินงาน	6,000	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	อุดหนุนรายหัว
	1.3 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	8,000	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	อุดหนุนรายหัว
	1.4 วัสดุงานธุรการ	5,500	นางสุบิน นกยูง	อุดหนุนรายหัว
	1.5 ซ่อมแซมพัสดุกลุ่มบริหารงบประมาณ	5,000	นางปาริชาติ ตาสว่าง	อุดหนุนรายหัว
2	โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน	(รวม 428,800)	นางวนาพร วงศ์คำแหง	
	2.1 กิจกรรมจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	4,800		อุดหนุนรายหัว
	2.2 กิจกรรมจ่ายค่าไฟฟ้า	360,000		อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	2.3 กิจกรรมจ่ายค่าน้ำดื่มบุคลากร	12,000		อุดหนุนรายหัว
	2.4 กิจกรรมจ่ายค่าเก็บขยะ	12,000		อุดหนุนรายหัว
	2.5 กิจกรรมจ่ายค่าน้ำมันรถโรงเรียน	40,000		อุดหนุนรายหัว
3	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Smart Classroom) - จัดซื้อทีวี จำนวน 5 เครื่อง สำหรับห้องเรียน จำนวน 5 ห้อง - การซื้อ Application สนับสนุนการเรียนสอน - สนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตให้ผู้เรียน	75,950	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	อุดหนุนรายหัว
4	โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด	100,805	นางปัทมา อาจหาญ	อุดหนุนรายหัว
	รวม	640,055		

6.13 กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
1	ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ - กิจกรรมป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)	30,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	อุดหนุนรายหัว
2	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานบริการ	161,000	นายธวัชชัย ผ่องญาติ	อุดหนุนรายหัว
3	ซ่อมแซมบำรุงและต่อภาชีรยยนต์	70,000	นายธวัชชัย ผ่องญาติ	อุดหนุนรายหัว
4	บริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการคัดแยกขยะ	10,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	อุดหนุนรายหัว
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	อุดหนุนรายหัว
6	พัฒนางานปฎิคมโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานปฎิคม	5,000	นางสาวธนกร อัครณสินธร	อุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
7	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ไลน์วันสำคัญต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	32,000	นางสาวจิตติรัตน์ โพธิสัตย์	อุดหนุนรายหัว
8	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ - จัดซื้อสายแปลงสัญญาณ type-C - จัดซื้อลำโพงสนาม	8,000	นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน	อุดหนุนรายหัว
9	ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง	1,000	นายมงคล ช่างไม้	อุดหนุนรายหัว
	รวม	322,000		

6.14 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
(1) กิจกรรมวิชาการ				
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-		
	1.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ - วัสดุฝึกอาชีพ - ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000	นางสาวศิวาวรรณ เหนือชัย	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.2 เตรียมความพร้อมและส่งนักเรียนเข้า ร่วมแข่งขันกิจกรรมและแสดงผลงาน ภายในและภายนอกสถานศึกษา - ค่าอุปกรณ์ฝึกและแข่งขัน - ค่าพาหนะและน้ำมัน - ค่าที่พัก - เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	50,000	นางมาฆะศิริ สีทธิมงคล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และตลาดนัดโครงการ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	40,000	นางมาฆะศิริ สีทธิมงคล	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	1.4 กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (O-Net)	8,000	นางเตือนใจ เหมโส	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเหมาจ่ายพาหนะนำนักเรียนไปสอบ			
2	ค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สุขุมชน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - เบี้ยเลี้ยงค่าอาหารครูและนักเรียน	20,000	นางสาวจิตติรัตน์ โพธิ์สัตย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3	ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - เบี้ยเลี้ยงค่าอาหารครูและนักเรียน	15,000	นางแอนนา เทียนสีม่วง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	ค่ายวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - เบี้ยเลี้ยงค่าอาหารครูและนักเรียน	15,000	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวม (1)	158,000		
(2) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
1	ค่ายคุณธรรมด้านยาเสพติด โรงเรียนวิถีพุทธ			
1.1	ค่ายคุณธรรม * - ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - เบี้ยเลี้ยงค่าอาหารครูและนักเรียน - ค่าตอบแทนพระวิทยากร	-	นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง	
1.2	เยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด - แขนงนำ To be Number One - สืบตาด้านยาเสพติด - แขนงนำจุดอันตราย - รู้เท่าทัน ICT - ประทศไอเดอล - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นร.กลุ่มเสี่ยงยาเสพติด	2,000	นายคมกริช สีหาทับ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	10,000	นางสุพิน วิวิจิไชย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - ศึกษาดูงาน(ครู/นักเรียนสภา,YC,To be Number One) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และพฤติกรรมนักเรียน			
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน		นายคมกริช สีหาทับ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.1	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	15,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3.2	กิจกรรมค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	1,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำกิจกรรม		นายภราดร คันทักซ์	
4.1	สภานักเรียนร่วมใจเสริมสร้างคนดีศรีน.พ.ค	7,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.2	เยาวชนคนดี คณะสี่เสริมสร้างคุณธรรมสร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	10,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.3	ยุวชนแนะแนว/ YC ยุวชนคนดี	1,500		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.4	To be number 1	4,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.5	ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำสภา	5,000		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวม (2)	55,500		
(3) กิจกรรมทัศนศึกษา				
1	ทัศนศึกษา ม.1-6	101,200	นางสุพิน วิวิจิไชย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		101,200		

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมวดเงิน
(4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
1	โครงการให้บริการคอมพิวเตอร์และ เครือข่ายสำหรับผู้เรียนปีการศึกษา 2564 - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง - จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ 2 เครื่อง - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	30,264	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
(5) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)				
1	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน ใบงาน แบบฝึกหัด	96,596	นางปัทมา ออาจหาญ	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	- จัดซื้อหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ ป้องกันโควิด-19	30,000	นางปัทมา ออาจหาญ	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงติดตามและเยี่ยมบ้าน นักเรียน	40,000	นางปัทมา ออาจหาญ	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
		166,596		
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	511,560		

บทที่ 4

แนวทางการกำกับติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 บรรลุผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่นตามที่กำหนดไว้ในแผน

มีการติดตามวัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังนี้

- (1) ติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการตามตัวชี้วัด เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
- (2) การวัดและประเมินผลในระยะดำเนินงานมี 3 ไตรมาส เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 เพื่อทบทวน แก้ไขแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
- (3) การประเมินผลเมื่อสิ้นแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 และทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 - 2564
- (4) การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2564