



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๑๖๘๐๘๒๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๒๒๙ ๕๖๐๐

E-mail: nonsoongpit@gmail.com Website <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๖๗๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๔๘	
บุคลากรสนับสนุน	๘	
อื่นๆ	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๙	
ห้องปฏิบัติการ	๑๐	
ห้องพยาบาล	๑	
อื่นๆ	๒	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๕	
อัตราส่วนห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๖	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น ข้อมูลของแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนด ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล มีผลการดำเนินงานชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีข้อมูลของการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งอาจแสดงในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือความเรียง มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินการตามโครงการ หรือกิจกรรม ข้อมูลของข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตามกำกับ มีข้อมูลของการนำผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ มาใช้วางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดเป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการให้ชัดเจน ซึ่งอาจเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ การจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้นของมาตรฐาน ด้านการบริหารและการจัดการหรือจุดเน้นอื่นของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินงานตามแผน โครงการและกิจกรรมรวมถึงวิธีการประเมินผล ผลการดำเนินงาน มีข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดว่าเป็นไปตามแผน สูงหรือต่ำกว่าแผนที่กำหนด มีข้อมูลการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง ซึ่งอาจเป็นข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินไปแล้ว เช่น จากการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้เรียนเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ พบว่าผู้ปกครองมาเข้าร่วมประชุมน้อย ทำให้ผู้ปกครองอาจไม่ทราบถึงผลการดำเนินงานที่สถานศึกษาประชุมชี้แจง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผ่นพับแจกจ่ายไปยังผู้ปกครอง หรืออาจเป็นการนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น ตัวอย่างของการบันทึกหลังสอน ภาระงานสอนของครูเต็มเวลา ข้อมูลครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสายงานการสอน มีการนำเสนอวิธีการนำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรม มีข้อมูลการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น และมีข้อมูลของการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อพบปัญหาหรือต้องการพัฒนา หรืออาจใช้เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนในปีการศึกษาต่อไป และควรมีข้อมูลของการสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูล สรุปผลการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนทุกประเด็นการพิจารณา อย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง และสรุปเป็นสารสนเทศที่กระชับในรูปแบบ แผนภูมิ หรือกราฟ ครูควรกำหนดวิธีการและออกแบบเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลายพร้อมยกตัวอย่างให้เป็นเชิงประจักษ์อีกทั้งควรระบุผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้ชัดเจน ในทุกมาตรฐาน รวมถึงควรระบุช่องทางการเผยแพร่ SAR ต่อสาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียอย่างน้อยควร ๒ ช่องทางขึ้นไป เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา และในภาคผนวกควรมีคำสั่งคณะกรรมการประเมินและประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสามารถ พิมพ์พา	A. G. 
กรรมการ	นางพัชรินทร์ ชัยจันทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวอนงค์ คำแสงทอง	

วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

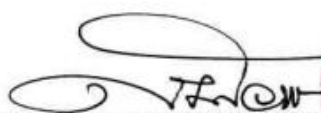
การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อ วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



(นายศักดิ์ชัย พนารัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาสรรพ์
(.....)



ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง.....

วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔